

Forslag til forløb

TITEL: Konspirationsteorier og alternative forklaringer

MANCHET: Et forløb, der fokuserer på at arbejde med elevernes kritiske analyse af forskellige former for påvirkninger de uvægerligt vil møde på de sociale medier. Formålet er eleverne bliver i stand til at kunne gennemskue forskellige argumentationer på de sociale medier.

Lektion 1 og 2: Konspirationsteorier og alternative forklaringer

Indledning	Om konspirationsteorier Konspirationsteorier er tiltrækkende, fordi de ofte tilbyder en forenklet udlægning af virkelige begivenheder, nogle gange udlægninger som passer ind i ens egne overbevisninger og idealer. Konspirationsteorier kan være manipulerende, dvs. de kan få mange folk til at tro på dem og dermed kan konspirationer være med til at påvirke det politiske billede.
Det gør læreren	Brug diskussionen <i>konspirationsteorier og alternative forklaringer</i> under temaet <i>Kommunikation og kildekritik</i> og inddel eleverne i grupper, så de kan arbejde med teksten og spørgsmålene. Spørgsmålene samles til sidst op i plenum. <i>Padlet</i> , som ligger på Skoletube, er et godt redskab til at synliggøre gruppernes arbejde og besvarelser. Formålet med øvelsen er, at du får arbejdet med elevernes forforståelser og deres forståelser af, hvad de forbinder med konspirationsteorier og alternative forklaringer

Det gør eleven	Eleverne skal skrive notater undervejs. I første kolonne skriver de tekstens hovedtemaer (kolonne 1). Her anføre eleverne de hovedtemaer eller begreber, der optræder i teksten. Eleverne giver anden kolonne hovedoverskriften: problemstilling/undring (kolonne 2). Her anfører problemstillinger eller undrespørgsmål forbundet med teksten indhold. På den måde bliver det nemmere at diskutere og få stillet de spørgsmål og undren eleverne end måtte sidde tilbage med.
Materialer fra Omtankeonline.dk, der indgår	Brug diskussionen <i>Konspirationsteorier og alternative forklaringer under temaet Kommunikation og kildekritik</i>

Lektion 3-4: Fake News

Indledning	<ul style="list-style-type: none">- Hvilke konsekvenser har fake news, og hvorfor er der nogle, der har interesse i at lave dem? Der findes både økonomiske og politiske årsager bag fake news.
Det gør læreren	Hold et kort oplæg om fake news ved at bruge teksten, som ligger under opgaven <i>Fake news og misinformation</i> under temaet <i>kommunikation og kildekritik</i> eller lad eleverne læse teksten i små grupper. Læg op til en dialog i mindre grupper ved, at eleverne ser videoerne om <i>Fake news - hvad er det?</i> og <i>Fake news- tjekliste</i> . Til supplement kan Diskussion <i>Pranks og jokes på YouTube</i> og videoen <i>Fake eller virkelighed?</i> under temaet <i>Deltager og producent</i> indgå. Disse leder op til at diskutere grænsen mellem Pranks og jokes og falske historier eller virkelighed. Herefter kan eleverne prøve at faktatjekke fake news. Det kan være en artikel fra Rokokoposten eller andre falske nyheder, du som lærer har udvalgt.

<p>Det gør eleven</p>	<p>Eleverne er i små grupper og diskuterer og undersøger filmene samt tekst. Eleverne undersøger fake news ved at bruge redskabet tjek på falske nyheder</p>
<p>Materialer fra omtankeonline.dk, der indgår</p>	<p>Brug vidnerne <i>Fake News - hvad er det?</i> og <i>Fake News- tjekliste</i> under temaet Kommunikation og kildekritik samt redskabet <i>Tjek på falske nyheder ligeledes</i> under temaet <i>Kommunikation og kildekritik</i>. Diskussionen <i>Pranks og jokes på You Tube</i> og <i>videoen Fake eller virkelighed?</i> kan bruges som supplement som findes under temaet</p>
<p>Materialer udover omtankeonline.dk</p>	<p>Som optakt til forløbet findes udsendelsen "Kampen om sandheden", sommerhorisont 2017, der kan streames gennem Mit CFU.</p>

Lektion 4 og 6: Skab din egen konspirationsteori eller Fake News

<p>Indledning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er konspirationsteorier og hvordan er de opbygget? - Hvad er fake news og hvordan er de konstrueret? <p>Gå på jagt med eleverne og lad dem selv prøve at eksperimentere</p>
-------------------	---

Det gør læreren	Eleverne introduceres for, hvordan konspirationsteorier er opbygget og ligeledes, hvordan fake news er konstrueret. De inddeles i små grupper og må selv vælge om de vil lave en konspirationsteori eller fake news. Det er vigtigt, at der samles op via opgavernes spørgsmål til sidst i timen, så deres produktioner ikke står alene, men der diskuteres mulige konsekvenser og påvirkninger for samfund, politik, demokrati og individ af konspirationsteorier og fake news
Det gør eleven	Eleverne arbejder i små grupper og løser enten opgaven: Skab jeres egen konspirationsteori eller opgaven: fake news og misinformation under temaet <i>Kommunikation og kildekritik</i> . De forbereder små præsentationer som afslutning på forløbet.
Materialer fra omtankeonline.dk, der indgår	Brug opgaverne skab jeres egen konspirationsteori og fake news og misinformation og brug redskaberne Tjek på falske nyheder og Kendetegn ved konspirationsteorier under temaet Kommunikation og kildekritik.
Materialer udover omtankeonline.dk	Som afslutning til forløbet kan udsendelsen "Kampen om sandheden", sommerhorisont 2017, der kan streames gennem Mit CFU, http://hval.dk/mitCFU også bruges.